



PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR EL SISTEMA GENERAL DE ACCESO LIBRE EN LA ESCALA TÉCNICOS ESPECIALIZADOS DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.

Resolución de 23 de diciembre de 2025 (BOE de 31 de diciembre de 2025)

ÁREA GLOBAL: A7-EVALUACIÓN, INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
ESPECIALIDAD: C1-COMUNICACIÓN Y CULTURA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MODELO A

ADVERTENCIAS:

1. **Por favor, No abra el cuestionario** hasta que se le indique. Para hacerlo introduzca la mano en el cuadernillo y con un movimiento ascendente rasgue el lomo derecho (ver figura esquina inferior derecha).
2. Este cuestionario consta de **80 preguntas con cuatro posibles respuestas**, siendo **sólo una de ellas la correcta**. La distribución será de **30 preguntas sobre materias del área global** y **50 sobre las materias del área de especialización** de la especialidad correspondiente. Si observa alguna anomalía en la impresión del mismo, solicite su sustitución.
3. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor. **Las contestaciones erróneas** se penalizarán descontando **un tercio** del valor de una respuesta correcta.
4. Las **preguntas en blanco no penalizarán**.
5. El **tiempo de realización** de este ejercicio es de **90 MINUTOS**.
6. **Indique** en la **“Hoja de Examen”**: **apellidos, nombre y DNI**. Indique modelo “A” y “B” No olvide **firmar** en el recuadro superior.
7. **Marque las respuestas** en la **“Hoja de Examen”** con bolígrafo negro o azul y **compruebe siempre** que la marca señalada se corresponde con el número de pregunta del cuestionario. **No deberá anotar ninguna otra marca** o señal distinta de las necesarias para contestar el ejercicio. **Solo se calificarán las respuestas marcadas** en la **“Hoja de Examen”** y siempre que se haga teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas al dorso de la propia **“Hoja de Examen”**, en la que se ejemplifica la forma de **anular o recuperar** respuesta.
8. **No serán valoradas** las preguntas no contestadas y aquellas en las que las marcas o correcciones efectuadas ofrezcan la conclusión de que **“no hay opción de respuesta”** válida.
9. **No separe el “ejemplar para el interesado” de la hoja de examen**. Dicho ejemplar le será entregado por el Tribunal una vez finalizado el ejercicio.
10. **No podrá ausentarse del aula** durante los **primeros 15 minutos** de examen ni cuando falten **15 minutos** para finalizar el mismo.

SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR EN LA «HOJA DE EXAMEN» LEA MUY ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO DE LA MISMA.

ABRIR SOLAMENTE A LA INDICACIÓN DEL TRIBUNAL



MODELO A

MATERIAS COMUNES

- Según el artículo 4 del Real Decreto 103/2019, el contrato predoctoral tiene como objetivo principal que el personal investigador predoctoral en formación realice investigación y actividades del programa de doctorado. Además, este contrato puede incluir un período de orientación postdoctoral. ¿Cuál es el límite máximo de duración de esta orientación postdoctoral?
 - Debe durar al menos dos años.
 - Puede extenderse durante toda la vida laboral del investigador.
 - No puede durar más de doce meses.
 - Debe realizarse antes de comenzar el doctorado.
- De acuerdo con lo previsto en el artículo 21 de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, en la redacción dada por la Ley 17/2022, de 5 de septiembre, en relación con la duración del contrato predoctoral, señale la afirmación correcta:
 - La duración máxima del contrato es de tres años, prorrogables excepcionalmente por un año más.
 - La duración máxima del contrato es de cuatro años, incluidas, en su caso, las prórrogas.
 - La duración máxima del contrato es de cuatro años, sin posibilidad de prórroga.
 - La duración máxima del contrato es de seis años con carácter general.
- Dentro del Espacio Europeo de Investigación (ERA) ¿cuál es el órgano consultivo y asesor de alto nivel para el Consejo, la Comisión y los Estados miembros sobre cuestiones estratégicas de políticas de investigación e innovación?:
 - El Consejo de Competitividad de la UE.
 - El Foro Estratégico Europeo en Infraestructuras de Investigación.
 - El Comité del Espacio Europeo de Investigación e Innovación.
 - El Foro Estratégico para la Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología.
- Los objetivos de actuación del Espacio Europeo de Investigación (ERA) para el 2025-2027, destinados a reforzar el panorama europeo de la investigación y la innovación, se conciben entorno a ocho acciones clave, y a once políticas estructurales entre las que NO se encuentra:
 - Aplicar la equidad en la ciencia abierta.
 - Reformar la evaluación de la investigación.
 - Decelerar las inversiones en I+i para la transformación industrial y la sostenibilidad competitiva de Europa.
 - Mejorar la seguridad de la investigación.
- El Programa Marco de I+D+i es el principal instrumento con el que cuenta la UE para financiar iniciativas y proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, demostración e innovación de claro valor añadido europeo. Actualmente está en vigor el programa «Horizonte Europa» que cubre el período 2021-2027. ¿Cuál fue su predecesor para el período 2014-2020?
 - Séptimo Programa Marco (FP7).
 - Horizonte 2020 (H2020).
 - Sexto Programa Marco (FP6).
 - Horizonte 2014 (H2014).
- El Pilar Ciencia excelente del Programa Marco «Horizonte Europa» tiene como objetivo aumentar la competitividad científica de la UE, y engloba elementos entre los que se encuentra el Consejo Europeo de Investigación (ERC), principal organización europea de financiación. ¿Cuál NO es un programa de financiación y subvención del ERC?:
 - Starting Grants (Subvenciones Iniciales).
 - Marie Skłodowska-Curie Grants (Subvenciones Marie Skłodowska-Curie).
 - Consolidator Grants (Subvenciones Consolidadoras).
 - Advanced Grants (Subvenciones Avanzadas).

7. La Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación regula la internacionalización del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI), y la Cooperación al desarrollo. Acorde al articulado qué Administración/es fomentarán la participación de entidades públicas, empresas y otras entidades privadas en proyectos internacionales, redes del conocimiento y especialmente en las iniciativas promovidas por la UE:
- A)** La Administración General del Estado y las Comunidades Autónomas.
 - B)** La Administración General del Estado, las Comunidades Autónomas, y la Entidades Locales.
 - C)** La Administración General del Estado y las Entidades Locales.
 - D)** Las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales.
8. Acorde a la Recomendación del Consejo C/2023/1640, sobre un marco europeo para atraer y retener a talentos de investigación, innovación y emprendimiento en Europa, ¿en qué documento se recogen el conjunto de veinte principios clave que sustentan el desarrollo de las carreras de investigación atractivas, con el fin respaldar la excelencia en la investigación y la innovación en toda Europa?:
- A)** EURAXESS.
 - B)** Carta Europea del Investigador.
 - C)** Europass.
 - D)** Código de Conducta para la contratación de Investigadores.
9. En relación con la configuración de las políticas públicas de impulso a la I+D+i en España, y atendiendo a su articulación a través de los instrumentos de planificación estatal, señale la opción que describe de forma más completa la función de los Planes Estatales dentro del sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación:
- A)** Actúan como mecanismos de coordinación estratégica, estableciendo objetivos, prioridades y asignación de recursos en el ámbito de la I+D+i
 - B)** Constituyen instrumentos exclusivamente presupuestarios sin capacidad de definir prioridades científicas
 - C)** Se limitan a fomentar la investigación básica sin conexión con el sector productivo
 - D)** Son herramientas de ejecución autonómica sin intervención estatal
10. ¿Cuál es el objetivo principal de CoARA?
- A)** Financiar proyectos científicos
 - B)** Creación de un ranking de impactos de publicaciones científicas
 - C)** Cambiar el modelo de evaluación científica para mejorar su calidad
 - D)** Aumentar el número de publicaciones científicas
11. La evaluación institucional en el CSIC incluye entre otros componentes de rendición de cuentas, la Productividad por Cumplimiento de Objetivos (PCO). ¿Cuál de las siguientes opciones describe la PCO?
- A)** Evalúa la calidad científica detallada
 - B)** El resultado final de este ejercicio es cuantitativo
 - C)** Es un indicador cualitativo
 - D)** Es una evaluación externa

12. En el marco de la iniciativa CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment), las organizaciones firmantes del Acuerdo sobre la Reforma de la Evaluación de la Investigación adoptan una visión común orientada a mejorar los sistemas de evaluación científica. Sin embargo, este compromiso no implica una implementación uniforme entre instituciones. Teniendo en cuenta esta idea, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe con mayor precisión el enfoque adoptado por los firmantes?
- A) Todas las organizaciones deben aplicar de forma obligatoria un mismo modelo estandarizado de evaluación basado en métricas cuantitativas. El resultado final de este ejercicio es cuantitativo.
 - B) Los firmantes comparten una visión común centrada en reconocer la diversidad de contribuciones científicas, pero cada organización decide de forma autónoma cómo y a qué ritmo implementar los cambios.
 - C) El acuerdo exige la sustitución inmediata de todos los sistemas de evaluación existentes por un modelo único basado en revisión por pares.
 - D) Las instituciones firmantes deben centrarse exclusivamente en desarrollar sistemas CRIS como única vía de reforma de la evaluación.
13. En base al artículo 4 de la ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación se rige por los principios de:
- A) Publicidad y transparencia.
 - B) Eficiencia en la asignación y utilización de los recursos públicos.
 - C) Apertura de la investigación científica, competencia, evaluación de resultados e igualdad de trato.
 - D) Calidad, coordinación, cooperación, eficacia, eficiencia, competencia, transparencia, internacionalización, apertura de la investigación científica, evaluación de resultados, igualdad de trato y oportunidades, inclusión y rendición de cuentas.
14. De acuerdo con el artículo 9 de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre la composición del Consejo Asesor de Ciencia, Tecnología e Innovación es correcta?
- A) El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades determinará el número de miembros del Consejo Asesor.
 - B) La Presidencia del Consejo Asesor de Ciencia, Tecnología e Innovación debe ser elegida por votación interna entre sus miembros.
 - C) Al menos dos tercios de los miembros deben ser personas de prestigio contrastado de la comunidad científica, tecnológica o innovadora.
 - D) Los representantes de la sociedad civil son designados directamente por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, sin necesidad de convocatoria previa.
15. Según el artículo 10 de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, ¿cuál de las siguientes NO es una función del Comité Español de Ética de la Investigación?
- A) Emitir informes, propuestas y recomendaciones sobre ética profesional en la investigación científica y técnica e integridad científica.
 - B) Representar a España en organismos supranacionales en materia de bioética.
 - C) Establecer los principios generales para la elaboración de códigos de buenas prácticas en investigación.
 - D) Representar a España en foros internacionales sobre integridad científica.
16. Según el artículo 77 de la Ley 14/2007, de 3 de julio, de Investigación Biomédica, ¿cuál de los siguientes órganos es definido como un órgano colegiado, independiente y de carácter consultivo en materias relacionadas con las implicaciones éticas y sociales de la Biomedicina y las Ciencias de la Salud?
- A) La Agencia Española de Biomedicina.
 - B) El Consejo Asesor de la Salud.
 - C) El Comité de Garantías.
 - D) El Comité de Bioética de España.

17. En relación con el consentimiento informado y el derecho a la información, regulados en la Ley 14/2007, de 3 de julio, de Investigación Biomédica, indica la respuesta correcta.
- A) La información se proporcionará verbalmente y comprenderá la naturaleza, importancia, implicaciones y riesgos de la investigación, en los términos que establece esta Ley.
 - B) Las personas que participen en una investigación biomédica no podrán revocar su consentimiento una vez prestado.
 - C) Toda persona tiene derecho a ser informada de sus datos genéticos y otros de carácter personal que se obtengan en el curso de una investigación biomédica, según los términos en que manifestó su voluntad, pero se respetará el derecho de la persona a decidir que no se le comuniquen estos datos, incluidos los descubrimientos inesperados que se pudieran producir.
 - D) Las personas incapacitadas y los menores nunca participarán en la toma de decisiones a lo largo del proceso de investigación.
18. A los efectos del artículo 9.2.a) del Reglamento (UE) 2016/679 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, a fin de evitar situaciones discriminatorias, levantar la prohibición del tratamiento de datos cuya finalidad principal sea identificar su ideología, afiliación sindical, religión, orientación sexual, creencias u origen racial o étnico:
- A) No será posible con el solo consentimiento del afectado.
 - B) Será posible con el solo consentimiento del afectado.
 - C) No será posible en ningún caso.
 - D) Será posible previa concesión de la autorización por parte de la Agencia Española de Protección de Datos.
19. De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPD), el tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea:
- A) Mayor de 13 años.
 - B) Mayor de 14 años.
 - C) Mayor de 16 años.
 - D) Mayor de 17 años.
20. Según el artículo 46 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, ¿cuál de las siguientes materias NO debe incluir obligatoriamente el diagnóstico previo del plan de igualdad?
- A) Clasificación y promoción profesionales.
 - B) Condiciones de trabajo, incluida la auditoría salarial entre mujeres y hombres.
 - C) Prevención del acoso sexual y por razón de sexo.
 - D) Evaluación del desempeño individual y productividad del personal.
21. ¿Cuál es el objetivo de la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027 (EECTI), que tiene como uno de sus pilares el fomento de la calidad y la excelencia científica?
- A) Objetivo 5: potenciar la capacidad de España para atraer, recuperar y retener talento.
 - B) Objetivo 4: generar conocimiento y liderazgo científico.
 - C) Objetivo 3: priorizar y dar respuesta a los desafíos de los sectores estratégicos nacionales.
 - D) Objetivo 2: contribuir a las prioridades políticas de la UE.
22. Según la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027 (EECTI) uno de los propósitos del Eje 2 de actuación, denominado "Instrumental", dentro del fortalecimiento institucional del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI), es:
- A) Fomentar y apoyar la generación de capacidades científicas e innovadoras en los agentes públicos y privados del SECTI.
 - B) Fortalecer los agentes de financiación del SECTI.
 - C) Incrementar la inversión privada en I+D+I mediante incentivos fiscales específicos.
 - D) Promover el compromiso de la sociedad española con la I+D+I, fomentando la divulgación y la cultura científica.

23. Según el Real Decreto 1067/2015, de 27 de noviembre, por el que se crea la Agencia Estatal de Investigación y se aprueba su Estatuto, la Dirección de Programación y Seguimiento Económico está integrada por tres subdirecciones. ¿Cuál de las siguientes NO forma parte de ella?
- A) Subdirección de Procedimientos de Concesión.
 - B) Subdirección de Seguimiento Económico.
 - C) Subdirección de Fondos Europeos.
 - D) Subdirección de Gestión Económica de Ayudas.
24. El Centro para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (CDTI):
- A) Es un organismo público de investigación.
 - B) Es una fundación del sector público estatal.
 - C) Es una entidad pública empresarial.
 - D) Es una agencia estatal de innovación.
25. En relación con las funciones definidas en el Real Decreto 375/2001, de 6 de abril, por el que se aprueba el Estatuto del Instituto de Salud "Carlos III", indique cuál NO es el área de actuación del instituto como organismo de control sanitario.
- A) Seguridad nuclear y protección radiológica de instalaciones médicas.
 - B) Productos biológicos y aquellos potencialmente peligrosos para la salud pública.
 - C) Alimentación, nutrición y salud ambiental.
 - D) Enfermedades transmisibles y no transmisibles.
26. En relación con la estructura organizativa definida en el Real Decreto 1730/2007, de 21 de diciembre, por el que se crea la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas y se aprueba su Estatuto ¿cuáles son los órganos de gobierno de la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)?
- A) La persona titular de la Presidencia y el Consejo Rector.
 - B) La persona titular de la Presidencia y la Secretaría General.
 - C) La persona titular de la Secretaría de Estado de Ciencia, Innovación y Universidades y el Consejo Rector.
 - D) La persona titular de la Presidencia y las Vicepresidencias.
27. Señale la definición correcta de desarrollo experimental, según el Manual de Frascati (Guía para la recopilación y presentación de información sobre la investigación y el desarrollo experimental) de la OCDE de 2015:
- A) Proceso orientado hacia la introducción de un nuevo producto (bien o servicio) en el mercado y que comprende desde la formulación de ideas y conceptos hasta la comercialización.
 - B) Trabajos originales realizados para adquirir nuevos conocimientos, dirigidos fundamentalmente hacia un objetivo específico y práctico.
 - C) Trabajos sistemáticos fundamentados en los conocimientos existentes obtenidos a partir de la investigación o la experiencia práctica, que se dirigen a producir nuevos productos o procesos, o a mejorar los productos o procesos que ya existen.
 - D) Trabajo que precede y es necesario para la puesta en producción, con garantías de calidad y seguridad, de un producto basado en ideas novedosas o descubrimientos previos.
28. En el marco del sistema español de Normalización, certificación y acreditación, identifique la opción FALSA:
- A) UNE es el organismo encargado de elaborar las normas técnicas nacionales.
 - B) AENOR es actualmente el único organismo con potestad legal para acreditar laboratorios en España.
 - C) El Real Decreto 2200/1995 es el reglamento que articula la Infraestructura para la Calidad y la Seguridad Industrial.
 - D) ENAC es una entidad sin ánimo de lucro designada por el Estado para evaluar la competencia técnica de los evaluadores.

29. Señale la respuesta correcta. Para que una invención se considere patentable según el artículo 4.1 de la Ley 24/2015, de 24 de julio, de Patentes, debe cumplir con las diversas características:
- A) Ser un descubrimiento, obra literaria o científica.
 - B) Ser novedosa, tener actividad inventiva y presentar aplicabilidad industrial.
 - C) Tener actividad inventiva y presentar aplicabilidad industrial.
 - D) Ser una creación humana con potencial comercial.
30. Señale la respuesta correcta. El periodo de protección por patente de una invención se extiende durante:
- A) 5 años.
 - B) 10 años.
 - C) 20 años.
 - D) 15 años.

MATERIAS ESPECÍFICAS

31. En el ámbito de la comunicación científica, la distinción entre comunicación entre pares (difusión científica) y comunicación dirigida a la sociedad (divulgación científica) se basa en varios elementos clave como el público, el lenguaje y los objetivos. Teniendo en cuenta estos factores, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) Ambas formas de comunicación están dirigidas al público general y utilizan lenguaje accesible. Ambas tienen como única finalidad obtener financiación.
 - B) La comunicación entre pares utiliza lenguaje especializado dirigido a expertos, mientras que la divulgación adapta el contenido para hacerlo comprensible al público no experto.
 - C) La divulgación científica se dirige únicamente a científicos especializados.
 - D) No existe diferencia real entre ambas, ya que ambas buscan el mismo tipo de audiencia.
32. ¿Cuál de los siguientes es un medio de comunicación científico Español?
- A) Nature.
 - B) Science.
 - C) SINC.
 - D) The Lancet.
33. Un equipo utiliza cuestionarios y entrevistas en una misma evaluación de proyectos para validar los resultados obtenidos desde diferentes fuentes. ¿Qué concepto están aplicando?
- A) Evaluación experimental.
 - B) Triangulación de datos.
 - C) Monitorización.
 - D) Escala Likert.
34. En el diseño de un cuestionario, se incluye la pregunta: “¿Te ha ayudado el proyecto a aprender y a mejorar tus habilidades sociales?”. ¿Por qué es incorrecta? Según la Guía básica para la evaluación de proyectos de cultura científica de FECYT
- A) Es demasiado corta.
 - B) Es una pregunta abierta.
 - C) Es una pregunta compuesta.
 - D) No tiene opciones de respuesta.
35. ¿Cuál es el objetivo principal del documento “Código de Buenas Prácticas Científicas del CSIC”?
- A) Regular únicamente las sanciones disciplinarias en investigación.
 - B) Establecer normas legales obligatorias.
 - C) Orientar la actividad científica para asegurar la calidad y prevenir conductas inadecuadas.
 - D) Limitar la colaboración internacional en proyectos científicos.

36. Según el Código de Buenas Prácticas Científicas del Instituto de Salud Carlos III, en el procedimiento para el tratamiento de conflictos, ¿qué requisito previo es imprescindible para garantizar la independencia de los miembros del Comité?
- A) Firma de un acuerdo de confidencialidad únicamente.
 - B) Declaración previa de actividades e intereses.
 - C) Evaluación externa del comité.
 - D) Aprobación por parte de la dirección del ISCIII.
37. En el diseño de actividades de comunicación científica dirigidas a la ciudadanía, ¿cuál de las siguientes prácticas es más adecuada?
- A) Utilizar lenguaje altamente técnico para mantener el rigor científico.
 - B) Adaptar el lenguaje al público y evitar terminología científica no comprensible.
 - C) Priorizar exclusivamente la transmisión de contenidos sin interacción.
 - D) Evitar el uso de analogías o representaciones visuales.
38. En la comunicación científica, los recursos retóricos (como analogías, ejemplos o estructuras enfáticas) pueden contribuir a mejorar la comprensión del mensaje. No obstante, su uso debe ajustarse a determinados principios. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja de forma más precisa el uso adecuado de estos recursos en el ámbito científico?
- A) Deben emplearse libremente para maximizar la claridad, incluso si introducen simplificaciones excesivas.
 - B) Deben evitarse completamente, ya que comprometen la objetividad del discurso científico.
 - C) Deben utilizarse de forma estratégica y limitada, asegurando que no distorsionen el contenido ni introduzcan ambigüedad.
 - D) Deben priorizarse para aumentar la persuasión del autor frente a la precisión del contenido.
39. ¿Cuáles de las siguientes características NO corresponden a un artículo científico?
- A) Presenta una estructura organizada con introducción, metodología, resultados y discusión.
 - B) Es revisado por expertos.
 - C) Presenta resultados de investigación.
 - D) Expresa con subjetividad el punto de vista particular del investigador que lo redacta.
40. Un investigador compara dos revistas:
- Revista A: factor de impacto 10 en oncología
 - Revista B: factor de impacto 5 en matemáticas
- ¿Cuál de las siguientes interpretaciones es más correcta?
- A) La revista A es necesariamente mejor que la B en todos los campos científicos.
 - B) El factor de impacto es directamente comparable entre disciplinas sin ajuste.
 - C) El factor de impacto debe interpretarse dentro del contexto de cada disciplina.
 - D) La revista B tiene menor calidad científica.
41. En relación con el método científico, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) El método científico consiste en un conjunto de pasos rígidos que deben seguirse siempre en el mismo orden.
 - B) El método científico se basa exclusivamente en la observación, sin necesidad de formulación de hipótesis.
 - C) El método científico incluye la formulación de hipótesis que deben ser contrastadas mediante la experimentación o la observación sistemática.
 - D) El método científico se fundamenta en la obtención de conclusiones previas que posteriormente se validan con datos.

42. Señale la afirmación incorrecta:
- A) Las leyes científicas describen patrones observables
 - B) Las teorías científicas tienen menor nivel de evidencia que las leyes
 - C) Las teorías científicas explican los fenómenos
 - D) Las leyes pueden formar parte de teorías más amplias
43. Según el modelo de Harold Lasswell, ¿cuál de las siguientes secuencias representa correctamente el proceso comunicativo?
- A) Emisor – Código – Canal – Receptor – Contexto.
 - B) Quién – Dice qué – En qué canal – A quién – Con qué efecto.
 - C) Fuente – Mensaje – Ruido – Retroalimentación – Receptor.
 - D) Emisor – Mensaje – Canal – Receptor – Feedback.
44. ¿Cuál de los siguientes pares está correctamente relacionado?
- A) Canal – sistema de signos.
 - B) Código – medio de transmisión.
 - C) Mensaje – contenido informativo.
 - D) Contexto – interferencia.
45. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) Cultura científica y alfabetización científica son conceptos equivalentes.
 - B) La alfabetización científica es un componente de la cultura científica.
 - C) La cultura científica es un subconjunto de la alfabetización científica.
 - D) Ninguna guarda relación con la otra.
46. En relación a las dimensiones de la cultura científica, una persona que conoce conceptos científicos, pero desconfía sistemáticamente de la ciencia presenta:
- A) Alta dimensión cognitiva y baja actitudinal.
 - B) Alta dimensión social y baja cognitiva.
 - C) Baja dimensión cognitiva y alta actitudinal.
 - D) Alta dimensión técnica exclusivamente.
47. ¿Cuál de las siguientes situaciones se ajusta mejor al enfoque Responsible Research and Innovation?
- A) Un proyecto que maximiza resultados científicos sin considerar impactos sociales.
 - B) Una investigación que incluye participación ciudadana y evaluación ética continua.
 - C) Un estudio que prioriza la publicación en revistas de impacto.
 - D) Un desarrollo tecnológico sin transparencia.
48. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre comunicación y divulgación científica es más precisa?
- A) Toda comunicación científica es divulgación.
 - B) Toda divulgación es comunicación científica.
 - C) Ninguna divulgación es comunicación científica.
 - D) Ambas son independientes.
49. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?
- A) La nota de prensa busca interés mediático.
 - B) La rueda de prensa implica interacción con periodistas.
 - C) Las redes sociales son un canal unidireccional.
 - D) La web institucional es un canal propio del organismo.

50. En relación con la revista divulgativa *CSIC Investiga*, publicada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) Se han publicado menos de 5 números hasta la actualidad.
 - B) Se han publicado aproximadamente una decena de números.
 - C) Se han publicado más de 15 números.
 - D) Se han publicado tres números anuales desde su inicio.
51. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la diferencia entre agencias de noticias y prensa escrita?
- A) Ambas se dirigen directamente al público final.
 - B) Las agencias generan contenidos para medios, la prensa los adapta para el público.
 - C) La prensa depende de las agencias para existir.
 - D) Las agencias no producen contenidos propios.
52. ¿Cuál es el principal valor diferencial de la televisión en divulgación y comunicación científica?
- A) La profundidad analítica.
 - B) La capacidad de relectura.
 - C) La integración de imagen, sonido y narrativa.
 - D) La extensión del contenido.
53. En relación con el programa Ciudad Ciencia, impulsado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) Es una iniciativa dirigida a núcleos urbanos y basada en actividades digitales.
 - B) Ofrece actividades de divulgación científica en distintos formatos integradas en la programación cultural de municipios, con especial atención a públicos.
 - C) Es una iniciativa presente en más de 60 grandes núcleos urbanos de toda España.
 - D) Está dirigida a investigadores y personal científico de todo el territorio español.
54. En relación con las actividades de divulgación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) La Semana de la Ciencia y la Innovación y la Feria de la Ciencia son eventos equivalentes en formato y alcance.
 - B) La Feria de la Ciencia se caracteriza por actividades distribuidas en múltiples centros y municipios, mientras que la Semana de la Ciencia se concentra en un único espacio.
 - C) La Semana de la Ciencia y la Innovación implica una programación descentralizada en múltiples instituciones, mientras que la Feria de la Ciencia suele concentrarse en un espacio y formato expositivo.
 - D) Ambas iniciativas se celebran simultáneamente y están dirigidas al mismo tipo de público.
55. El Banco de recursos para la divulgación y la participación ciudadana del CSIC se organiza en dos niveles principales:
- A) Contenidos y usuarios.
 - B) Proyectos y recursos.
 - C) Áreas científicas y publicaciones.
 - D) Materiales y centros.
56. Según las recomendaciones europeas, ¿qué riesgo principal debe evitarse en la divulgación científica en redes sociales?
- A) Uso de imágenes generadas por IA
 - B) Simplificación excesiva que distorsione la evidencia científica
 - C) Interacción con el público
 - D) Uso de hashtags

57. En el diseño de páginas web de divulgación científica, la usabilidad se refiere a:
- A) La cantidad de contenidos científicos disponibles en la web.
 - B) La facilidad con la que los usuarios pueden navegar, comprender y utilizar la información ofrecida.
 - C) La capacidad de almacenamiento del servidor web.
 - D) El número de visitas que recibe la página web.
58. ¿Cuál de las siguientes plataformas no puede considerarse propiamente un caso de éxito en divulgación científica, aunque pueda difundir contenidos relacionados con la ciencia?
- A) Naukas.
 - B) ScienceBlogs.
 - C) I Fucking Love Science.
 - D) TED.
59. En relación con los proyectos de ciencia ciudadana del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, ¿cuál de los siguientes NO es un proyecto de ciencia ciudadana vinculado al CSIC?
- A) Mosquito Alert.
 - B) MINKA.
 - C) Manuela.
 - D) BioTrack Ciudadano.
60. En el marco de Horizonte Europa, la ciencia ciudadana:
- A) Es obligatoria en todos los proyectos.
 - B) Es obligatoria en proyectos sociales únicamente.
 - C) No es obligatoria, pero puede aportar valor estratégico.
 - D) Es irrelevante en la evaluación.
61. ¿Cuál de las siguientes organizaciones se caracteriza por agrupar principalmente centros de ciencia y museos?
- A) PCST Network.
 - B) ECSITE.
 - C) ESERO.
 - D) OECD.
62. El Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT) está adscrito a:
- A) El CSIC.
 - B) El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
 - C) Una entidad privada.
 - D) La Unión Europea.
63. En el ámbito de la educación científica, el enfoque DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) se basa en:
- A) Adaptar los contenidos a estudiantes con necesidades especiales.
 - B) Diseñar experiencias de aprendizaje accesibles desde el inicio para todo el alumnado.
 - C) Simplificar los contenidos científicos eliminando complejidad.
 - D) Aplicar una única metodología homogénea para todos los destinatarios de la acción divulgativa.
64. El acrónimo PISA corresponde a:
- A) Programme for International Scientific Assessment.
 - B) Programme for International Student Assessment.
 - C) Program for International Student Analysis.
 - D) Programme of International Students Assessment.

65. El programa Científicas en cifras CSIC se orienta principalmente a:
- A) Divulgar ciencia al público general.
 - B) Analizar la situación de las mujeres en la ciencia mediante datos.
 - C) Formar estudiantes.
 - D) Organizar ferias científicas.
66. El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F) fue proclamado por:
- A) La Unión Europea.
 - B) La UNESCO.
 - C) La Asamblea General de Naciones Unidas.
 - D) La OCDE.
67. ¿Qué es “La noche de los investigadores”?
- A) Un congreso patrocinado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en el que organizadores de toda España se reúnen para discutir sus investigaciones.
 - B) Un encuentro colaborativo de investigadores para el lanzamiento y desarrollo conjunto y colaborativo de proyectos de investigación.
 - C) Un evento divulgativo realizado bajo el paraguas del programa Marie Skłodowska Curie, para divulgar la investigación europea y acercarla a la ciudadanía mediante múltiples actuaciones.
 - D) Un acto reivindicativo que se realiza en España la primera semana de mayo para llamar la atención sobre los problemas que afectan a la I+D+i pública en el país.
68. ¿Qué es el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia?
- A) Una celebración internacional organizada por la OMS para reivindicar la realización de investigación biomédica en sujetos de sexo femenino.
 - B) Una celebración europea que tiene lugar cada 7 de noviembre, fecha de nacimiento de Marie Skłodowska Curie, para celebrar los logros de las investigadoras europeas.
 - C) Un evento desarrollado el 8 de marzo en paralelo al Día Internacional de la Mujer para destacar, dentro de ese día, las reivindicaciones relacionadas con la ciencia.
 - D) Una celebración internacional, auspiciada por la ONU, con el fin de reivindicar y promover el acceso de las mujeres y las niñas en los campos de la ciencia y la tecnología.
69. ¿Cuál es el papel del personal investigador en la difusión del conocimiento científico, según la ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación?
- A) El personal investigador es responsable de llevar a cabo una actividad investigadora, pero no de la transferencia o divulgación de la misma.
 - B) El personal investigador debe difundir los resultados de sus investigaciones para que los resultados se aprovechen mediante la comunicación a otros contextos de investigación, sociales o tecnológicos.
 - C) El personal investigador debe de llevar a cabo una actividad investigadora y también de su potencial transferencia, pero no le compete la divulgación de la misma.
 - D) Compete al personal investigador llevar a cabo la actividad investigadora, siendo las entidades del sistema español de ciencia, tecnología e innovación a quienes corresponden la transferencia y la divulgación.
70. Señale, en relación con una actividad de difusión científica en formato vídeo, la respuesta correcta:
- A) Puede publicarse en una revista científica especializada en vídeos científicos y acompañarse del correspondiente manuscrito.
 - B) Si se publica como un artículo científico, no podrá contener vídeos en el cuerpo del artículo, aunque sí en sus materiales complementarios.
 - C) Si se realiza en formato vídeo, sólo puede tener un fin divulgativo.
 - D) Acompañar a un artículo científico con un vídeo es una práctica desaconsejada por las revistas de mayor prestigio.

71. Señale la definición correcta de montaje:
- A) Proceso de cortar y unir físicamente distintos fragmentos de celuloide para dar a la obra audiovisual su forma definitiva.
 - B) Proceso de combinar diferentes elementos visuales y sonoros, en ciertas condiciones de orden y duración, para crear una nueva narrativa o significado en una obra audiovisual.
 - C) Proceso de planificar la selección y combinación de imágenes o sonidos con un fin expresivo y semiótico.
 - D) Proceso de combinación de fragmentos visuales y sonoros para crear relaciones temporales que articulen la cronología del mensaje audiovisual.
72. Señale la opción que NO se considera un elemento del montaje.
- A) Momento del corte.
 - B) Continuidad entre planos (*raccord*).
 - C) Angulación o punto de vista.
 - D) Fundido.
73. Señale cuál de los siguientes es un objetivo estratégico de una Unidad de Cultura Científica y de la Innovación:
- A) Potenciar el trabajo individual como clave del desarrollo científico.
 - B) Promover una sociedad que apueste por un conocimiento de diversos orígenes, no limitado al conocimiento científico.
 - C) Incrementar la difusión de los resultados de investigación financiados con fondos privados.
 - D) Estimular la participación ciudadana y política en los procesos de ciencia y fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones basadas en la evidencia.
74. Con respecto a las funciones de las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación, señale la respuesta correcta.
- A) Realizan comunicación de resultados científicos, divulgación del conocimiento científico y tecnológico, formación del personal de la entidad en divulgación y comunicación y generación de conocimiento científico sobre la comunicación social de la ciencia.
 - B) Realizan comunicación de resultados científicos, organización de los resultados científicos en repositorios de ciencia abierta, formación del personal de la entidad en divulgación y comunicación y generación de conocimiento científico sobre la comunicación social de la ciencia.
 - C) Realizan comunicación de resultados científicos, divulgación del conocimiento científico y tecnológico, difusión de convocatorias europeas e internacionales en investigación y desarrollo y generación de conocimiento científico sobre la comunicación social de la ciencia.
 - D) Revisión y corrección de artículos científicos, divulgación del conocimiento científico y tecnológico, formación del personal de la entidad en divulgación y comunicación y generación de conocimiento científico sobre la comunicación social de la ciencia.
75. La red española de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (Red UCC+I) es:
- A) Un encuentro organizado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología F.S.P. (FECYT), en el que las entidades participantes pueden reunirse, intercambiar experiencias y buenas prácticas en comunicación y divulgación científica
 - B) Una red, cuya coordinación y registro corresponde a la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología F.S.P. (FECYT), cuyo objetivo es la creación de unidades organizativas capaces de fomentar el interés por la ciencia y la cultura científica de la sociedad.
 - C) Una fundación del sector pública en la que pueden participar aquellas entidades que poseen Unidades de cultura científica y de la innovación mediante su participación en el patronato de la fundación y que busca defender los intereses comunes de todos los participantes.
 - D) Una entidad de derecho público, dependiente y vinculado a la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología F.S.P. (FECYT), con delegaciones en varias localidades de España

76. Según la encuesta sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología 2024, señale la respuesta correcta relacionada con las actividades relacionadas con ciencia y tecnología que realiza la ciudadanía:
- A)** Con respecto a 2022, aumenta el porcentaje de encuestados que reportan hablar de ciencia con amigos y familiares, pero disminuye el porcentaje que colabora en proyectos de investigación.
 - B)** Con respecto a 2020, aumenta el porcentaje de encuestados que reportan visitar museos de ciencia y tecnología, pero disminuye el porcentaje que acude a actividades de divulgación.
 - C)** Con respecto a 2022, aumenta el porcentaje de encuestados que ve o escucha programas de tv o radio sobre ciencia, pero disminuye el porcentaje que lee libros de la misma temática.
 - D)** Con respecto a 2022, disminuye el porcentaje de encuestados que reportan hablar de ciencia con amigos y familiares.
77. La encuesta sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología es:
- A)** Una encuesta realizada anualmente por el Instituto Nacional de Estadística, con el objetivo de conocer cómo se relaciona la ciudadanía española con el conocimiento científico y tecnológico.
 - B)** Una encuesta realizada bienalmente por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el objetivo de conocer el conocimiento entre los investigadores españoles de las necesidades y preocupaciones que tiene la sociedad española en su conjunto.
 - C)** Una encuesta realizada anualmente por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología con el objetivo de conocer, de mano de los agentes empresariales de desarrollo tecnológico e innovación, la percepción de la alfabetización científica que tiene la población Española.
 - D)** Una encuesta realizada bienalmente por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología con el objetivo de conocer cómo se relaciona la ciudadanía española con el conocimiento científico y tecnológico.
78. Indique qué aspectos han sido objeto de investigación en la encuesta sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología 2024
- A)** Vehículos eléctricos y apagón de la península ibérica de 2025.
 - B)** Utilización de aplicaciones de inteligencia artificial y necesidad de regulaciones en el campo de la biotecnología.
 - C)** Interés por la ciencia y percepción de las causas del cambio climático.
 - D)** Intereses de las farmacéuticas en las vacunas y teoría de la tierra plana.
79. Señale cuál de las siguientes es uno de fines de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, según consta en sus estatutos:
- A)** Financiar la construcción de infraestructuras interoperables para la realización de experimentos científicos, disponibles para el sistema español de ciencia, tecnología e innovación
 - B)** Promover el acercamiento de la empresa e industria a la investigación implicando a todos los agentes del sistema de investigación, desarrollo e innovación
 - C)** Contribuir al fortalecimiento y apoyo al Sistema de investigación, desarrollo e innovación, mediante convocatorias de ayudas para la atracción y la retención de talento en investigación.
 - D)** Promover la educación científica no formal a través de formatos accesibles y adaptables que permitan ofrecer a la juventud oportunidades inspiradoras, educativas y relevantes para relacionarse con la ciencia.

80. Señale qué opción corresponde a una iniciativa del ámbito europeo para el fomento de la cultura científica:

- A)** La actuación “Comunicación científica en ciudades europeas” apoyada por los proyectos europeos SITES y CORDIS, que facilita la interacción entre centros de investigación de administraciones locales.
- B)** El destino Reformar y mejorar el sistema europeo de investigación e innovación, parte del programa Horizonte Europa, que incluye convocatorias de ciencia ciudadana o participación ciudadana.
- C)** El Centro Europeo de Competencias para la Comunicación Científica perteneciente al Centro Común de Investigación (JRC), cuyo fin es compartir recursos y consolidar conocimiento existente sobre comunicación científica.
- D)** Los proyectos financiados por el programa Ciencia Con y Para la Sociedad de Horizonte Europa, que pueden tener entre sus fines impulsar una cooperación efectiva entre ciencia y sociedad.

